



En sport-santé aussi mon école a une ardeur d'avance

Exemples de projets primés



Partenariat & Interdisciplinarité

BREVET DU CYCLISTE

1.000€

Quoi ? : Passage du Brevet du cycliste à l'attention des élèves de 5^{ème} et 6^{ème} années de l'enseignement fondamental.

Comment ? : Apprendre à l'enfant à circuler seul à vélo et développer tous les aspects de la sécurité routière. Pour certifier cet apprentissage, il doit effectuer un circuit urbain en respectant le code de la route. Constitution d'un parc à vélos.

Projet d'établissement en partenariat avec l'ASBL Pro Vélo.



OUVERTURE D'UNE SECTION «SPORTS & CULTURE»

1.000€

Quoi ? : Pratique d'activités sportives via un aménagement d'horaire.

Comment ? : Réduction des temps de midi pour créer deux périodes supplémentaires par semaine permettant la pratique d'un ou plusieurs sports via un encadrement d'animateurs spécialisés (alternance entre un programme multisports et activités culturelles/artistiques).

Projet d'établissement en partenariat avec un club de basket et le centre sportif local.

PASSEPORT POUR LA FORME

1.000€

Quoi ? : Investissement de matériel (chaussures de marche de qualité) par l'école. Fournir aux élèves (en surpoids) les outils adéquats pour prendre soin de leur corps et de leur mental.

Comment ? : Organisation d'ateliers : marche sportive, marche nordique, vélo, renforcement musculaire, étirements, diététique, marche Adeps, éveil géographique, grandeur,...

Projet d'établissement via un programme interdisciplinaire en partenariat avec un coach mental, une diététicienne, un magasin de sports pour l'équipement et l'analyse de la marche, un centre PSE et une éducatrice spécialisée dans le surpoids.

TRIATHLON

750€

Quoi ? : Création d'une épreuve complète de triathlon à la fin de l'année scolaire.

Comment ? : Initiations et entraînements à l'attention des élèves à la pratique du triathlon. En parallèle à la préparation physique, une place est accordée à la gestion adéquate de l'alimentation pour gérer un effort d'endurance ainsi qu'à la gestion sécuritaire.



Projet d'établissement en partenariat avec un club de Triathlon dont la finalité est de créer une structure « jeunes » au sein du club.

L'ENDURANCE VIA LE CROSS

750€

Quoi ? : Mise en place de différentes activités permettant de développer l'endurance.

Comment ? : Les enfants sont entraînés par leur professeur d'EP tout au long de l'année afin de gagner en condition physique avec comme finalité l'organisation :

- de cross (sans classement) à destination des élèves de 3 ans à 12 ans et leur famille (ouverts à tous) ;
- d'une conférence (intervenant extérieur) avant cross sur un thème lié à la santé.

Les enseignants consacrent également une période (minimum) par semaine à faire bouger les enfants via diverses activités : promenade éducative, jeux sportifs, ...

Lors de l'accueil extra-scolaire, un soir par semaine est consacré par les accueillantes à faire bouger les enfants (promenade, sortie patinoire, équitation, sentier pieds nus, ...).

Projet d'établissement en partenariat avec une ASBL.



MONTRES CONNECTÉES

1.000€

Quoi ? : Sensibilisation aux bienfaits de la pratique d'activités physiques quotidiennes via l'achat de montres connectées et l'analyse de leurs données. Aider les enfants à adopter un mode de vie sain et actif, dans et en dehors de l'école via cette prise de conscience.

Comment ? : Chaque jour, les élèves :

- remplissent leur journal de bord d'activités tout en analysant les données avec leur professeur d'éducation physique et instit. (moyennes, graphiques, ...)
- travaillent les compétences pour le « volet santé » : nutrition, fréquence cardiaque, sommeil, temps d'activité.



Projet d'établissement via un programme interdisciplinaire.

PROJET MOBILITÉ « LES ROUES DE SECOURS » (ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ)

1.000€

Quoi ? : Initiation à la conduite de différents moyens de locomotion et au code de la route.

Comment ? : Mise à disposition d'un tableau reprenant l'ensemble des animations sur la semaine (sauf le mercredi) durant toute l'année scolaire.

Pour chaque jour une activité différente est proposée et délimitée dans une zone : sautoir en longueur, mini-golf, uni-hockey, sac de frappe, tour du monde avec ballons, parcours de dribble, de slalom, de shoot, diabolo, corde à sauter, lancer de balle sur cibles, saut de haies...

Projet d'établissement : l'encadrement est effectué par un membre de l'équipe pédagogique : instit., prof EP, surveillant...

ORIENTATION AU SEIN DE L'ÉCOLE

750€

Quoi ? : Achat de kits d'orientation avec pour finalité l'organisation d'une grande journée d'orientation en fin d'année scolaire.

Comment ? : Organisation de séances/jeux d'orientation durant les récréations, au cours d'éducation physique et au sein de la classe via le travail de cartographie, des points cardinaux et l'utilisation de boussoles...

Projet d'établissement via un programme interdisciplinaire.



DU SPORT PENDANT LE TEMPS DE MIDI

1.000€

Quoi ? : Proposition de 10 activités sportives durant les temps de midi (12h30 à 13h30) à l'attention de toutes les classes de l'école.

Comment ? : Mise à disposition d'un tableau reprenant l'ensemble des animations sur la semaine (sauf le mercredi) durant toute l'année scolaire.

Pour chaque jour une activité différente est proposée et délimitée dans une zone : sautoir en longueur, mini-golf, uni-hockey, sac de frappe, tour du monde avec ballons, parcours de dribble, de slalom, de shoot, diabolo, corde à sauter, lancer de balle sur cibles, saut de haies...

Projet d'établissement : l'encadrement est effectué par un membre de l'équipe pédagogique : instit., prof EP, surveillant...



BOUGEONS EN RÉCRÉATION

500€

Quoi ? : Aménagement de la cour afin de permettre aux élèves de bouger lors des récréations et lors de la garderie après 16h.

Comment ? : Création de zones de jeux et mise à disposition de matériel. L'équipe pédagogique rédige un règlement d'utilisation avec les élèves et encadre certaines animations.

Interdisciplinarité :

- Langue française : savoir écrire - rédaction des règlements de l'utilisation des différentes zones de la cour et simplification des règles de jeux pour les expliquer aux plus petits.
- Mathématiques : lectures des tableaux à double entrée (tournantes au terrain de foot) - organiser en fonction d'éléments mobiles, conceptualiser et symboliser l'espace.
- Eveil géographique : percevoir globalement l'espace et ses limites, organiser l'espace en fonction des repères fixes, percevoir globalement l'espace et ses limites. (Plans des cours)

Interdisciplinarité : langue française ; mathématiques ; éveil géographique...

LE SPORT AU SERVICE DE LA MULTIPLICATION

300€

Quoi ? : Travail de la multiplication dans la bonne humeur, en bougeant tout en s'amusant.

Comment ? : Création d'un grand jeu alliant sport et mathématiques. Cette animation est expliquée à chaque classe lors du temps de midi. L'objectif final étant que ce jeu soit pratiqué par les élèves lors des différentes récréations via un règlement établi pour tous les acteurs de l'école.



Projet d'établissement entre les différents professeurs d'éducation physique mais également lors des concertations interdisciplinaires avec les enseignant(e)s de l'école.

